

KONUŞMA PARTNERİ VE İPUCU SUNAN YETİŞKİNİN SORUMLULUKLARI



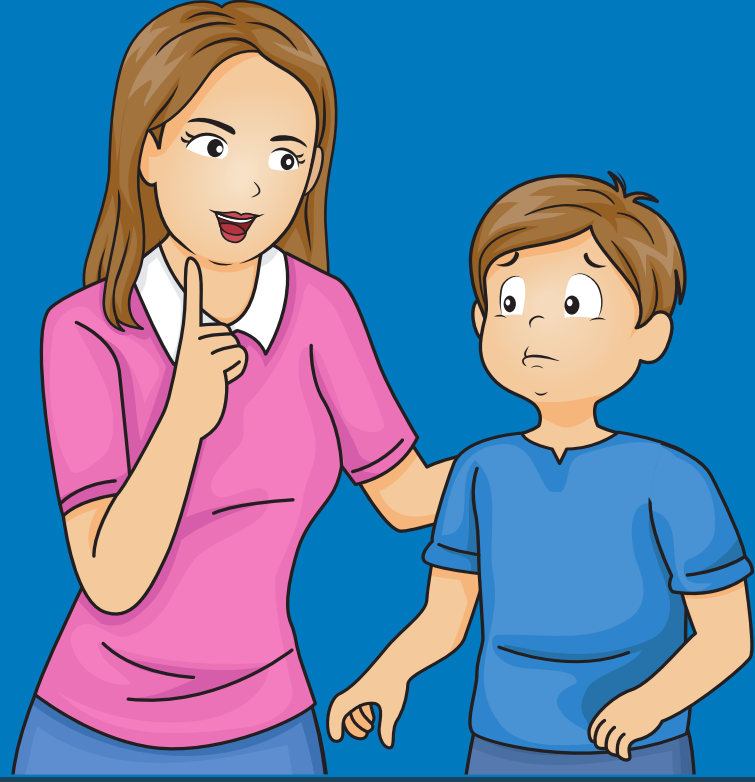
İpucu Sunan Yetişkinin Sorumlulukları

- Çocuğun arkasında bulunmak ve çocukla etkinlik süresince konuşmamak.
- Çocuğu pekiştirmek (sembol pekiştireçler, yiyecekler vb.).
- Hataları önlemek amacıyla elle yönlendirme kullanmak.
- Kullanılan ipuçlarını sistematik olarak geri çekmek.
- Hataları önlemekle birlikte hatalı repkileri prova ettirmek.
- Uygun olmayan davranışların (ağlamak, tekrarlayan davranışlar, kaçma vb.) sergilenmesi durumunda öğretimi yapılan davranışı prova ettirmek.



Konuşma Partnerinin Sorumlulukları

- Çocuğun sohbeti ile ilgili olduğunu bakışlarıyla belli etmek.
- Sohbet süresince göz kontağı kurmak.
- Çocuğa gülümsemek.
- Çocuğun konuşma çabasına coşkulu karşılık vermek.
- Çocuğun dil düzeyine uygun sohbet sürdürmek.
- Sohbet sırasında doğal olmak ve ilgi çekici yorumlarda bulunmak.
- Uygun ses tonu kullanmak.
- Jest ve mimikleriyle model olmak.
- Çocuğun konuşma girişimlerini sohbet süresince ve sonunda ödüllendirmek.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYINI!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

- Birkan, B. (2011). Otizmlilerle çocuklara konuşma becerilerinin öğretimi: Replikli öğretim. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 12(01), 57-73.
- McClannahan, L. E. & Krantz, P. J. (2005). A Teaching Conversation to Children with Autism: Scripts and Script Fading. Woodbine House.
- Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.
- Yılmaz, D. (2020, Nisan 22). Replikli Öğretim [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=TeADcMyyBV4&list=UUq5SG7DTyo4qphbQWrkllUQ&index=49>

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çığ